

# Fotosprache

Lehrerinformation



1/12

Arbeitsauftrag	Die LP legt verschiedene Fotos auf und fordert die SuS auf, sich zu den Fotos zu äussern. Welches ist die Aussage, Bedeutung des Fotos? Weshalb? Was hat sich der Fotograf bei der Aufnahme überlegt? Welche Mittel/Techniken hat er benutzt?
Ziel	Die SuS können über die Wirkung eines Bildes sprechen und diese hinterfragen.
Material	Verschiedene Fotos
Sozialform	Plenum
Zeit	15'

Zusätzliche  
Informationen:

- Idealerweise wählt die LP selber Fotos zu verschiedenen Themen, auf welche die SuS ansprechen könnten.
- Es können auch zusätzlich Bilder aus Zeitschriften und Zeitungen von den Kindern mitgebracht werden (dabei würde es sich auch anbieten, Bilder aus der Werbung vertieft anzuschauen).

**Weiterführende Ideen:**

- Die SuS wählen selber ein Thema / eine Aussage aus und versuchen, dies auf einem Foto darzustellen.

# Fotosprache

*Bildbeispiele*







# Fotosprache

*Bildbeispiele*





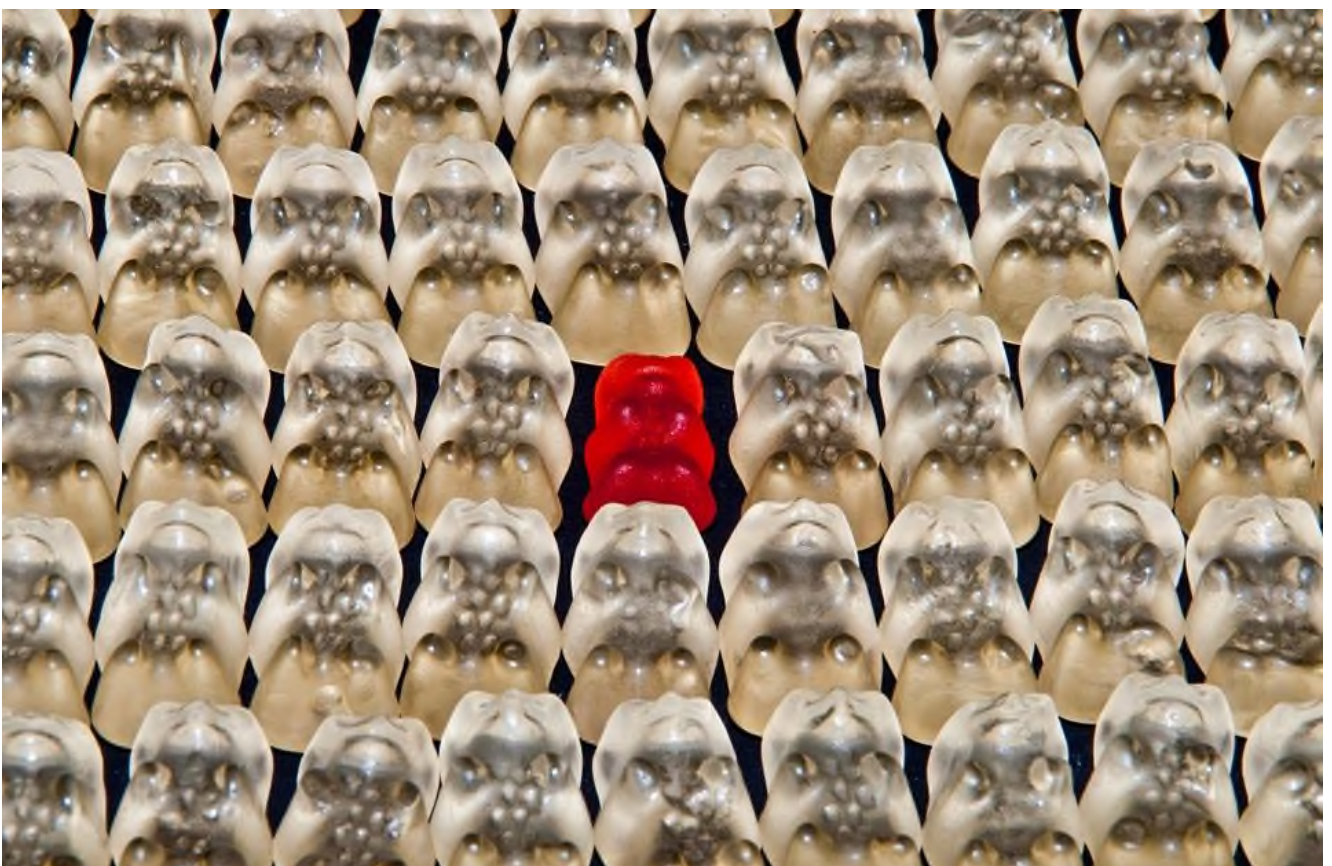
# Fotosprache

*Bildbeispiele*



# Fotosprache

*Bildbeispiele*





# Fotosprache

*Bildbeispiele*





# Fotosprache

Bildbeispiele





# Fotosprache

*Bildbeispiele*





# Fotosprache

*Bildbeispiele*





# Fotosprache

*Bildbeispiele*





# Fotosprache

*Bildbeispiele*





# Fotosprache

*Bildbeispiele*

