

Lektionsplanung „Fotografie“ Mittelstufe



Nr.	Thema	Worum geht es / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg: Fotopostenlauf	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS üben sich im genauen Beobachten und finden die Posten anhand eines Fotos Sie SuS kennen einige Fachbegriffe der Fotografie 	Die SuS werden ins Thema „Fotografie“ eingeführt, indem sie die auf den Fotos abgebildeten Orte finden und dabei ein Kreuzworträtsel zum Thema Fotografie lösen.	GA	Fotos Kreuzworträtselfragen Arbeitsblatt	45'
2	Früher und heute	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS kennen die wichtigsten Schritte in der Entwicklung der Fotografie 	Die SuS ordnen Texte zu wichtigen Schritten in der Geschichte der Fotografie auf einem Zeitstrahl.	EA / PA	Arbeitsblätter Lösung	30'
3	Interrupt: Fotopuzzle	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS können ein Fotopuzzle selber herstellen und lösen Das Schreiben von Botschaften wird geübt 	Die SuS stellen ein Fotopuzzle her, schreiben auf der Rückseite einen Brief an einen Klassenkollegen und tauschen diese untereinander aus.	EA	Fotos (ev. mitgebracht) Kartonpapier Schere & Leim	20'
4	Teile einer Kamera	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS kennen die wichtigsten Teile einer Kamera und können sie benennen 	Die SuS betrachten und vergleichen verschiedene Kameras und beschriften auf einem Arbeitsblatt die Abbildung einer Kamera.	Plenum EA	Arbeitsblatt Lösung	30'
5	Fotomontage	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS können ein Porträt aufnehmen Die SuS schulen ihren Blick und können Beobachtungen zu der Wirkung der veränderten Porträts formulieren 	Die SuS erstellen Porträts und verändern diese, indem sie Gesichtsteile ausschneiden, untereinander austauschen und fremde Gesichtsteile in ihr eigenes Foto einkleben.	GA EA Plenum	Digitalkameras Drucker Schere & Klebeband, ev. Farben	45'
6	Fotosprache	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS können über die Wirkung eines Bildes sprechen und diese hinterfragen 	Die Lehrperson diskutiert mit der Klasse Aussagen verschiedener Fotos.	Plenum	Fotos	15'
7	So funktioniert eine Digitalkamera	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS kennen die Grundlagen der Funktionsweise einer Kamera. Sie wissen, dass Linse, Blende und Verschluss das Licht umlenken und regulieren. Die SuS verstehen, dass Fotos durch Licht zustande kommen 	Die SuS lösen einen Lückentext zur grundlegenden Funktionsweise einer Digitalkamera. Sie betrachten anschliessend eine echte Kamera und versuchen, die im Text beschriebenen Bestandteile wiederzufinden	Plenum EA	Arbeitsblätter Kamera (Anschauungsmodell)	20'
8	Tipps zum Fotografieren	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS kennen wichtige Grundregeln zum Fotografieren Die SuS kennen die Begriffe: Motiv, Gegenlicht 	Die SuS lernen praktisch und anhand eines Arbeitsblattes den Umgang mit der Kamera.	Plenum EA	Arbeitsblatt Digitalkameras Lösung	20'
9	Interrupt: Basteln	<ul style="list-style-type: none"> Erfahrungen mit der grundlegenden Funktionsweise der Fotografie sammeln Aufbau einer Camera Obscura kennen lernen 	Die SuS basteln selber eine Camera obscura und machen eigene Versuche damit.	PA	Bastelanleitung Div. Material Dunkelkammer zum Entwickeln!	60'

Lektionsplanung „Fotografie“ Mittelstufe



10	Fotos entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS beschreiben ihre eigenen Erfahrungen: Was geschieht mit den digitalen Bildern? Wie können sie ausgedruckt werden? Die SuS wissen, dass ein Film in einem speziellen Verfahren entwickelt werden muss, damit man zu den Fotos kommt. 	Die SuS lernen verschiedene Wege von der Kamera zum Foto kennen. Die Entwicklung eines Films wird beschrieben. Die SuS verfassen selber zwei Texte zur Weiterverarbeitung von digitalen Fotos.	Plenum EA	Anschauungsmaterial: Kamera, Film, Speicherkarte Arbeitsblatt	20'
11	Chemogramm	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS erleben die Wirkung von Entwickler und Fixierer. Die SuS lernen den Umgang mit diesen Chemikalien und dem Fotopapier 	Die SuS erstellen unter Anleitung der LP Chemogramme. Dabei erfahren sie, wie die Chemikalien bei der analogen Schwarz-Weiss-Fotografie wirken.	EA	Fotopapier, Entwickler, Fixierer, Zitronensäurepulver, Schalen, Fotozangen, Wattestäbchen, Wäscheleine, Wäscheklammern, ev. Vaseline	45'
12	Galerie	<ul style="list-style-type: none"> Die SuS kennen Sinn und Zweck einer Galerie Die SuS planen und gestalten eine eigene Galerie 	Die SuS planen und gestalten eine Ausstellung, in der sie die verschiedenen Arbeiten ausstellen. Dazu gehört das Verfassen von Texten, ein Konzept zum Aufhängen der Bilder (z.B. nach Fotografen oder Themen sortiert), evtl. eine Einladung für Eltern und eine Präsentation des neu erlernten Wissens.	Plenum EA / GA	Farbige Papierbögen, Farben, Leim, Schere, Klebeband, weitere interessante Materialien	1-2 Lektionen
13	Transfer	Das Projekt kann in einem Fotobuch oder in einem Kalender resultieren. Nehmen Sie dazu die Lektionseinheit Das Projekt-Fotobuch unter www.kiknet.ch zu Hilfe.				

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lektionsplanung „Fotografie“ Mittelstufe



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit/Plenum = die ganze Klasse /GA = Gruppenarbeit/PA = Partnerarbeit/SuS = Schülerinnen und Schüler/LP = Lehrperson
Bücher/Software	<p>Die unterschiedlichen Programme zu Bildbearbeitung haben meist dieselben Bezeichnungen und Modifikationstools. Kostenlose Open Source Software zur Bildbearbeitung: www.gimp.de</p> <p>Für die Gestaltung der Fotobücher können Sie den Ifolor-Designer auf der Website www.ifolor.ch kostenlos herunterladen.</p> <p>Als Lehrperson können Sie von günstigen Konditionen profitieren, wenn Sie Fotobücher für Ihre Klasse produzieren möchten. Einen Gutscheincode für den Rabatt können Sie via info@kiknet.ch anfordern.</p>
Exkursionen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch bei einem Foto-Shooting (z. B. mit Tieren, Werbung) ▪ Besuch mit Führung bei Ifolor in Kreuzlingen. Nähere Informationen unter 071 686 54 54.
Ergänzungen	Mehr Informationen zum Thema Entwicklungsmöglichkeiten von Bildern finden Sie unter www.ifolor.ch .
Eigene Notizen	